



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

نام درس : اصول سیاست گذاری و تحلیل سیاستهای سلامت
 نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم (۹۸-۹۹)
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری - ۲ واحد
 مدرس: دکتر لیلا دشمنگیر، دکتر رحیم خدایاری زرنق

رشته و مقطع تحصیلی : MPH مدیریت اصلاحات در نظام سلامت
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۱۰-۸
 محل برگزاری: کلاس ۳۰۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

شماره تماس دانشکده: ۰۴۸۱۳۳۳۵۱۰

اهداف کلی دوره:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم سیاست گذاری و چگونگی تدوین، اجرا و ارزشیابی سیاست های نظام سلامت ایران می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با سیاست های مهم نظام سلامت ایران و چگونگی تحلیل آنها آشنا خواهند شد.

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	رسانه کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	<p>اهداف کلی:</p> <p>آشنایی دانشجویان با اهداف دوره، روش تدریس و روش ارزیابی، مفاهیم پایه و اهمیت درس و اصول پایه مرتبط با سلامت گذاری</p> <p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ارائه طرح درس، تبیین اهداف موردنظر، تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزیابی پایان ترم، نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس آشنایی با مفهوم نظام و بخش سلامت 	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

• آشنایی با سیاست های مهم نظام سلامت ایران					
۲	اهداف کلی: آشنایی با اصول و مفاهیم سیاست	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده مطالعه فصل اول کتاب سیاست گذاری در سلامت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی
	<ul style="list-style-type: none">- مفاهیم پایه سیاست و فرایند سیاست گذاری- تعاریف سیاست- سطوح سیاست گذاری- سیاست در حوزه سلامت- اجزای سیاست گذاری- چارچوب سیاست گذاری سلامت(والث و گیلسون)- بررسی فرایندهای سیاست گذاری- انواع و سطح سیاست- چرخه سیاست- تشابه میان چرخه سیاست و مراحل حل مشکل				
۳	اهداف کلی: - آشنایی با چگونگی ورود سیاست به دستور کار سیاست گذاری	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده - مقاله شماره ۳ طرح چند سوال مطالعه فصل چهار سیاست گذاری در سلامت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی
	<ul style="list-style-type: none">- مباحث مورد بحث:- تفاوت مشکل، علت و راهکار- چگونگی تعیین مشکلات- چگونگی تعیین دستور کار- عوامل تاثیرگذار در دستور کار گذاری- الگوی دستور کار گذاری				



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده مطالعه فصل ششم کتاب سیاست گذاری عمومی و مقاله شماره ۵ طرح چند سوال	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی	اهداف کلی: آشنایی با تدوین و طراحی سیاست ها و ابزارهای مرتبط مباحث مورد بحث: <ul style="list-style-type: none">- چه کسانی سیاست را تدوین می کنند؟- چگونه می توان سیاستی را تدوین کرد؟- ابزارها و روش های تدوین سیاست- اهمیت طراحی سیاست- ابزارهای سیاستی- گامهای تدوین سیاست- تدوین سیاست متاثر از شواهد	۴
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل هفتم کتاب سیاست گذاری در سلامت	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی	اهداف کلی: آشنایی با اجرای سیاست مباحث مورد بحث: <ul style="list-style-type: none">- هدف- تعریف- رویکردهای مختلف در اجرای سیاست- معیارهای اجرای موثر سیاست- راهبردهای برنامه ریزی برای اجرای سیاست- عوامل تسهیل کننده و بازدارنده اجرای سیاست	۵
ارزیابی تکوینی	۱۱۰	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	شرکت فعال در کلاس و	سخنرانی با	دانشی، نگرشی	اهداف کلی: آشنایی با ارزشیابی سیاست	۶



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

	دقیقه	nt) و وایت بورد	مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده فصل نه کتاب سیاست گذاری سلامت	بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ		- مباحث مورد بحث: - تعاریف ارزشیابی - رویکرد مبتنی بر شواهد به ارزشیابی و پایش - شاخص های ارزیابی عملکرد - ابزارهای مورد استفاده در ارزشیابی و پایش
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده فصل ده کتاب سیاست گذاری سلامت	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	۷ آشنایی با تدوین خلاصه سیاستی مباحث مورد بحث: - تعریف خلاصه سیاستی - کاربرد خلاصه سیاستی - اجزای خلاصه سیاستی - ملاحظات در تدوین خلاصه سیاستی
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده فصل چهار کتاب استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	۸ اهداف کلی: ارائه خلاصه سیاستی مباحث مورد بحث: - نقد و بررسی خلاصه های سیاستی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۹	آشنایی با مفهوم تحلیل سیاست های سلامت (۱) - تعریف تحلیل سیاست - اهداف و کاربردهای تحلیل سیاست - روش های انجام تحلیل سیاست در نظام سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۰	آشنایی با مفهوم تحلیل سیاست های سلامت (۲) - چگونگی تحلیل سیاست های سلامت با بررسی موردی تحلیل سیاست های ایدز در ایران	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۱	آشنایی با چارچوب های شایع در تحلیل سیاست های سلامت - آشنایی با چارچوب فرایند سیاستگذاری - آشنایی با چارچوب مثلث سیاستگذاری	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۲	تحلیل زمینه در سیاستگذاری - آشنایی با مفهوم بافتار یا زمینه در سیاستگذاری - روشهای طبقه بندی بافتار سیاستگذاری	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۳	تحلیل ذینفعان در سیاستگذاری (۱) - آشنایی با مفهوم تحلیل ذینفعان - آشنایی با روشهای تحلیل ذینفعان	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

				دانشجویان			
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	تحلیل ذینفعان در سیاستگذاری (۲) - آشنایی با انواع ماتریس ها و جداول کاربردی در تحلیل ذینفعان - آشنایی با نرم افزار پالیسی میکر	۱۴
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	آشنایی با تحلیل مستندات سیاستی - انواع مستندات در سیاستگذاری - روشهای طبقه بندی و تحلیل مستندات	۱۵
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	آشنایی با نرم افزار MAXQDA و کاربرد آن در تحلیل مستندات سیاستی - آشنایی با نرم افزار MAXQDA - چگونگی استفاده از نرم افزار در تحلیل مستندات سیاستی	۱۶
امتحان تشریحی و تستی، وصل کردنی، انتخابی						آزمون پایان ترم	۱۷



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع:

Making Health Policy. Book by Kent Buse and Nicholas Mays.2012

سیاست گذاری در سلامت. ترجمه دکتر لیلا دشمنگیر و دکتر ابوالفتح لامعی ۱۳۹۶

استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت. ۱۳۹۷

- مقالات علمی مرتبط با تحلیل سیاست های سلامت

روش ارزیابی دانشجویان:

۱. ارایه تکالیف کلاسی، آزمون میان ترم و پاسخ به پرسشهای مطرح شده (۸نمره)

۲. امتحان پایان ترم (۱۲ نمره)